

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi remaja*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arslan, C. (2009). Anger, self-esteem, and perceived social support in adolescence. *Social Behavior and Personality*, 37 (4), hlm. 555-564.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cutrona, C. E. & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, hlm. 37 – 67.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Elmaci, F. (2006). The role of social support on depression and adjustment levels of adolescents having broken and unbroken families. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 6 (2), hlm. 421-431.
- Entezar, R. K., dkk. (2014). The relation between emotional intelligence, social support and mental health among Iranian and Malaysian mothers of mild intellectually disabled children. *International Journal of Fundamental Psychology and Social Sciences*. 4 (1), hlm. 6-14.
- George, I. N. & Ukpong, D. E. (2012). Adolescents' sex differential social adjustment problems and academic performance of junior secondary school students in Uyo Metropolitan City. *International Journal of Bussiness and Social Science*. 3 (19), hlm. 245-251.
- Goodwin, R., Cost, P. & Adonu, J. (2004). Social support and its consequences: 'Positive' and 'deficiency' values and their implications for support and self-esteem. *British Journal of Social Psychology*, 43, hlm. 1–10.
- Hasan, S. A. & Handayani, M. M. (2014). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri siswa tunarungu di sekolah inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3 (2), hlm. 128-135.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child development*. (sixth edition). Singapore: McGraw-Hill Book Company.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.

- Ismail, M. (2016). *Bolos Sekolah Main PS dan Cangkruk, Belasan Pelajar Kena Razia*. [Online]. Diakses dari http://beritajatim.com/hukum_kriminal/258006/bolos_sekolah_main_ps_dan_cangkruk_belasan_pelajar_kena_razia.html#.VrlG2Bh96PS
- Kef, S. & Dekovic, M. (2004). The role of parental and peer support in adolescents well-being: A comparison of adolescents with and without a visual impairment. *Journal of Adolescence*, 27, hlm. 453-466.
- Kumalasari, F. & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (1), hlm. 21-31.
- Lazuardi, G. (2015). *Polsek Kebayoran Baru Amankan Lima Pelajar Terlibat Tawuran*. [Online]. Diakses dari <http://www.tribunnews.com/metropolitan/2015/08/09/polsek-kebayoran-baru-amankan-lima-pelajar-terlibat-tawuran>
- Lee, V. E., dkk. (1999). *Social support, academic press, and student achievement: A view from the middle grades in Chicago*. [Online]. Diakses dari <https://consortium.uchicago.edu/sites/default/files/publications/p0e01.pdf>
- Maharani, O. P. & Andayani, B. (2003). Hubungan antara dukungan sosial ayah dengan penyesuaian sosial pada remaja laki-laki. *Jurnal Psikologi*, (1), hlm. 23-25.
- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 10 (2), hlm. 103-114.
- Noor, J. (2013). *Metodologi penelitian: Skripsi, tesis, disertasi & karya ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Oni, A. A. (2010). Peer group pressure as a determinant of adolescent social adjustment in Nigerian schools. *Asian Pacific Journal of Educators and Education*, 25, hlm. 189-202.
- Osa-Edoh, G. I. & Iyamu, F. I. (2012). Social life adjustment and academic achievement of adolescents in Edo State: Implication for counselling. *Ozean Journal of Applied Sciences*, 5 (2), hlm. 159-167.
- Papalia, D. E., Old, S. W. & Feldman, R. D. (2011). *Human development (Psikologi perkembangan) Bagian V s/d IX*. (edisi kesembilan). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prayitno & Amti, E. (2004). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Raju, M. V. R. & Rahamtulla, T. K. (2007). Adjustment problems among school students. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 33 (1), hlm. 73-79.
- Sandhaningrum, F. D., Wiyanti, S. & Lilik, S. (2010). *Hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian sosial pada penyandang cacat tubuh di Balai Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. Dr. Soeharso Surakarta*. [Online]. Diakses dari <http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id>
- Santrock, J. W. (2006). *Human adjustment*. New York: McGraw Hill
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja jilid 2*. (edisi kesebelas). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. (second edition). New York: John Wiley & Sons Inc.
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (1998). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. (seventh edition). New York: John Wiley & Sons Inc.
- Schneiders, A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holt, Rineheart & Winston.
- Setianingsih, E., Uyun, Z. & Yuwono, S. (2006). Hubungan antara penyesuaian sosial dan kemampuan menyelesaikan masalah dengan kecenderungan perilaku delinkuen pada remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (1), hlm. 103-114.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarto, H. & Hartono, B. A. (1994). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Online Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*, 1, (1), hlm. 101-113.
- Wardani, R. & Apollo. (2010). Hubungan antara kompetensi sosial dengan penyesuaian sosial pada remaja. *Widya Warta*, (1), hlm. 92-103.

- Yasin, M. & Dzulkifli, M. A. (2010). The relationship between social support and psychological problems among students. *International Journal of Business and Social Science*, 1 (3), hlm. 110-116.
- Yusuf, S. (2004). *Mental hygiene*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2010). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.